



المتعلقة المتعلم و (أرة التعليم المعدنة المعدنة المعدنة التعليم البدارة المعدنة المعدنة المعدنة المعدنة المعدنة المدرسة إلى ١٩٧٧

بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني /أداء عن بعد للعام الدراسي ٤١ ٤٤٢/١٤٤١هـ

العدرسة ب١١٧	اسم المعلمة: في على المان بن	رقم الزيارة : ١		
اللصل: ١ / ب	اليوم والتاريخ: ١ لكر ١٤ ٢٠	عدد طالبات الفصل : ﴿ ﴾		
العصة: إن الله	الموضوع: حرف (()	عدد الطالبات الحاضرات : ١٠٠٠		

ملاحظات	مستوى التقييم						وسائل تحقق عنصر الأداء	المجال
		t	٣	Ŷ	ÿ		التخطيط للدرس بمنهجية عامية واضحة	التخطر
							الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر	न
	1						حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة	ومعيسما ودعم المتطر
		-					كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)	
	-						التمكن من المادة الطمية	
	L	ا					التحدث بلغة سليمة وصوت واضح	
	-						تقعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	
	-						إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس	
	-					De	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	
	1						تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها	
		-					تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ اهداف الدرس	
							استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية	
	-	10/4					ارتباط الواجبات والاثراءاتباهداف الدرس وتحققها	
		-					استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التطم	
							استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	
							الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد	
ملاحظات	فر	ير متو	ė	172	متوفر		عناصر أخرى للمتابعة	
							إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي	
							إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم	
							تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط	
							بناء الاختيار وفق الضوايط والشروط	
							توفر سجل المتابعة وتفعيلة حسب التوجيهات	
							إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدفيق	

اسم القائدة: منال خلف يوسف جيار

اسم المعلمة بخا طم فحير

التوقيع: --